

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Частные методики адаптивной физической культуры

**по направлению** 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знания по организации и методике воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы инвалидов разных нозологических групп.

Задачи:

1. Обучить методике занятий физической культурой с учащимися коррекционных школы для детей с умственной отсталостью
2. Обучить методике занятий физической культурой с учащимися коррекционных школы для детей с сенсорными нарушениями
3. Обучить методике занятий физической культурой с учащимися коррекционных школы для детей с ДЦП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Частные методики адаптивной физической культуры» является курсом, включенным в вариативную часть (Б.1.В.09) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Теория и организация АФК, Врачебный контроль в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Проектная деятельность, Педагогическая практика., Научно-методическая деятельность, Акмеология физической культуры и спорта, Общая патология и тератология, физическая реабилитация, Комплексная реабилитация инвалидов, Биомеханика, Педагогическое мастерство тренера. Дисциплина является предшествующей для курсов: Спортивная медицина, Психодиагностика в АФК, Теория и организация адаптивного спорта, Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Профессионально-ориентированная практика, Технология физической реабилитации в неврологии, Технология физической реабилитации в кардиологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7 - Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;

ПК-10 - Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них;

ПК-13 - Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в

образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта;

ПК-14 - Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма;

ПК-15 - Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** знать основные принципы работы с детьми с нарушениями в развитии
- **уметь:** уметь проводить занятия ЛФК, уроки в коррекционных школах для детей различных нозологических групп.

**приобрести навыки:** приобрести навыки организации и проведения спортивных мероприятий с учащимися коррекционных школ.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена.